DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
76150302	EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS.
VERSIÓN: 2	SECTOR DEL PROGRAMA: PRIMARIO Y EXTRACTIVO
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 11/10/2019 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	336 horas
JUSTIFICACIÓN:	La población en Colombia se ha transformado en el último siglo de eminentemente rural a presentar una alta concentración en las ciudades; actualmente, los resultados del Censo Nacional Agropecuario y de la Misión Rural para el Campo (DNP, 2015) establecen que la población en las áreas resto y rural disperso asciende a 30,4 % del total. Se estima que el 84,7 % del territorio nacional está conformado por municipios y área no municipalizadas, así como comunidades campesinas, indígenas y afrodescendientes que viven en zonas de reserva y territorios colectivos, lo que confirma la potencialidad del país como uno de los grandes productores de alimentos frescos y transformados; así mismo, su amplia variedad de paisajes, enclaves ecológicos y manifestaciones culturales, hacen de Colombia un atractivo mundial para el turismo y el uso sostenible de sus recursos naturales y la producción forestal. La Pobreza Multidimensional ha sido entendida por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), como un concepto más allá de la falta de ingresos para la satisfacción de necesidades, sino más bien como personas que sufren carencias en las dimensiones: educación, salud, trabajo, seguridad social, vivienda y nivel de vida en general. Según el DANE, En 2018, el porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional en Colombia fue 19,6%; en las cabeceras de 13,8% y en los centros poblados y rural disperso de 39,9% Debido a las consideraciones anteriores, el SENA a través del Programa SENA Emprende Rural, aporta al desarrollo del país con la puesta en marcha de acciones de formación y acompañamiento al emprendimiento y la empleabilidad rural, que permitan incrementar el número de iniciativas empresariales sostenibles, y la provisión de empleados calificados al sector productivo, así como fortalecer las iniciativas comunitarias en las áreas del autoconsumo y aprovechamiento de los activos bioculturales del país, como dinamizadores de la generación de empleo e ingresos en la ruralidad del país. El programa EMPRENDEDOR EN PRODUCCION ESPECIES PISCICOLAS, se creó para fomentar el desarrollo de iniciativas emprendedoras en la ruralidad orientadas a la implementación de sistemas de cultivo de peces bajo criterios técnicos, económicos y de sostenibilidad que permitan tanto la generación de ingresos como la inclusión social de personas y comunidades vulnerables, aportando al desarrollo económico y social de su entorno y del País. Así mismo, el programa ofrece a los aprendices formación en el manejo técnico de la producción mediante el desarrollo de competencias en la preparación de ambientes de cultivo, alimentación, seguimiento del cultivo y manejo sanitario.
REQUISITOS DE INGRESO:	Jóvenes rurales entre 15 y 28 años (ley 1622 de 2013) Población vulnerable rural debidamente reconocida sin límite de edad

	Pequeños y medianos productores agropecuarios Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: - El instructor - Tutor - El entorno - Las TIC - El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270601002	ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Seleccionar los organismos hidrobiológicos según los protocolos establecidos.
Adaptar los organismos hidrobiológicos a la unidad de cultivo según los parámetros establecidos.
Liberar los organismos hidrobiológicos para su desarrollo en la unidad de cultivo.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
27060100203 - VERIFICAR LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ALEVINOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS
27060100202 - SEMBRAR PECES APLICANDO LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
27060100204 - IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS EN LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS
27060100201 - PREPARAR EL AMBIENTE DE CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE Y DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- REGISTROS DE RECEPCIÓN Y SIEMBRA: IMPORTANCIA, ELABORACIÓN, INFORMACIÓN A REGISTRAR, DILIGENCIAMIENTO.
- ORGANISMOS COMPETIDORES Y PREDADORES: TIPOS, INFLUENCIA EN EL CULTIVO, MÉTODOS DE CONTROL.
- PLANCTÓN: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA EN EL CULTIVO.
- MATEMÁTICAS: REPASO SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN, DIVISIÓN Y REGLA DE TRES.
- PARÁMETROS FÍSICOS QUÍMICOS DEL AGUA: TIPOS, INFLUENCIA EN EL CULTIVO, MEDICIÓN, CONTROL, CORRECTIVOS.
- TRATAMIENTO QUÍMICO DE FONDOS: PRINCIPIOS, IMPORTANCIA, FINALIDAD Y MÉTODOS.
- PREPARACIÓN MECÁNICA Y MANUAL DE FONDOS: TÉCNICAS, IMPORTANCIA, FINALIDAD.
- FERTILIZANTES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, APLICACIÓN.
- RECEPCIÓN DE ALEVINOS: CONCEPTOS, ASPECTOS A VERIFICAR, MANEJO DEL LOTE.
- PROTOCOLOS DE SIEMBRA DE ALEVINOS: PRINCIPIOS, IMPORTANCIA, APLICACIÓN.
- MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN LA SIEMBRA DE ALEVINOS: CONCEPTOS, IMPORTANCIA, APLICACIÓN.
- MORTALIDAD: CONTEO, REGISTRO Y DISPOSICIÓN FINAL.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- DILIGENCIAR REGISTROS DE ALISTAMIENTO DE AMBIENTES DE CULTIVO
- REGISTRAR LOS DATOS DE LA SIEMBRA.
- IDENTIFICAR ORGANISMOS PREDADORES Y COMPETIDORES;
- CONTROLAR ORGANISMOS PREDADORES Y COMPETIDORES;
- SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA LA PREPARACIÓN DEL AMBIENTE DE CULTIVO;
- CALCULAR ÁREAS Y VOLÚMENES DE LOS AMBIENTES DE CULTIVO;
- APLICAR INSUMOS PARA LA PREPARACIÓN DE FONDOS.
- REALIZAR PREPARACIÓN MANUAL Y/O MECÁNICA DE SUSTRATOS.
- APLICAR FERTILIZANTES Y PROMOTORES DEL PLANCTON.
- MONITOREAR LA CALIDAD DEL AGUA.
- APLICAR CORRECTIVOS A LA CALIDAD DEL AGUA.
- DESINFECTAR LAS ESPECIES AL INGRESO;
- RECEPCIONAR ALEVINOS.
- VERIFICAR CONDICIONES DE LA SEMILLA RECIBIDA.
- ACLIMATAR ALEVINOS.
- LIBERAR ALEVINOS EN EL SITIO DE CULTIVO.
- REVISAR LABORES EJECUTADAS EN EL PROCESO DE SIEMBRA.
- DEFINIR AJUSTES A IMPLEMENTAR EL PROCESO DE SIEMBRA.
- DISPONER DE LA MORTALIDAD
- MONITOREAR CONDICIONES DEL SITIO DE SIEMBRA

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ALISTA INSUMOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA LA PREPARACIÓN DEL AMBIENTE DE CULTIVO CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS.
- APLICA LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE AMBIENTES DE CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SITIO Y REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE
- VALORA EL ESTADO DEL LOTE RECIBIDO CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS
- SIEMBRA ALEVINOS APLICANDO LOS PROTOCOLOS DE ACLIMATACIÓN Y LIBERACIÓN ESTABLECIDOS
- IDENTIFICA FALLAS EN EL PROCESO DE SIEMBRA APLICANDO PROCEDIMIENTOS DE VERIFICACIÓN
- DETECTA DESVIACIONES EN VALORES DE PARÁMETROS TÉCNICOS EN SITIO DE CULTIVO

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	- ALTERNATIVA 1: TÍTULO DE TECNÓLOGO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE PECUARIA Y AFINES; O MEDICINA VETERINARIA; O ZOOTECNIA; O NBC SIN CLASIFICAR. - ALTERNATIVA 2: TÍTULO DE PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: ZOOTECNIA; O MEDICINA VETERINARIA, PECUARIA Y AFINES; O BIOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y AFINES; O AGRONOMÍA. TARJETA PROFESIONAL EN LOS
Competencias mínimas	- INTERRELACIONA LOS ELEMENTOS Y REFERENTES DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA. -TRABAJA CON OTROS DE FORMA CONJUNTA Y COOPERATIVA. - COMPARTE LA EXPERTICIA TÉCNICA EN LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO. - UTILIZA HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PROPIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. TRANSMITE DE FORMA CLARA, DIRECTA, CONCRETA Y ASERTIVA. - TRANSFIERE CONOCIMIENTO. - ASUME EL ROL DE ORIENTADOR Y GUÍA DE UN GRUPO O EQUIPO DE TRABAJO. - VALORA LOS AVANCES LOGRADOS EN EL PROCESO FORMATIVO. - RETROALIMENTA Y PLANTEA ALTERNATIVAS A LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTEN EN EL PROCESO DE FORMACIÓN. - INTERPRETA LAS REALIDADES DEL ENTORNO, LAS VALORA Y LAS INTEGRA EN EL PROCESO DE DISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN. - DESARROLLA CONCEPTUALMENTE IDEAS.
Experiencia laboral y/o especialización	- ALTERNATIVA 1: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIEZ Y OCHO (18) MESES RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. - ALTERNATIVA 2: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDOS ASÍ: DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PRODUCCIÓN

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270601003	MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Manejar condiciones del cultivo
Suministrar alimento

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN

27060100305 - DEFINIR AJUSTES EN EL MANEJO DEL CULTIVO SEGÚN INFORME DE HALLAZGOS E INDICACIONES TÉCNICAS.

27060100301 - ELABORAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON INDICACIONES TÉCNICAS Y MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD

27060100304 - APLICAR MEDIDAS SANITARIAS Y DE BIENESTAR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.

27060100302 - ALIMENTAR EL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS

27060100303 - MONITOREAR EL MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON EL PLAN ESTABLECIDO E INDICACIONES DE PROCESO

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- PLAN DE MANEJO: CONCEPTOS, UTILIDAD, TIPOS
- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: DISEÑO, JUSTIFICACIÓN, UTILIDAD
- MUESTREOS: CONCEPTOS, MÉTODOS, RECOMENDACIONES.
- REGISTROS: ELABORACIÓN, UTILIDAD, DILIGENCIAMIENTO, INTERPRETACIÓN.
- MONITOREO: CONCEPTO, TIPOS, USOS
- MANEJO SANITARIO: MEDIDAS, IMPORTANCIA, APLICACIÓN, MONITOREO.
- BIENESTAR ANIMAL: CONCEPTOS, APLICACIÓN EN ACUICULTURA.
- PROFILAXIS: CONCEPTOS, IMPORTANCIA, MÉTODOS, APLICACIÓN.
- ENFERMEDADES: TIPOS, AGENTES CAUSALES, INCIDENCIA, SÍNTOMAS.
- TRATAMIENTOS: CONCEPTO, PRINCIPIOS ACTIVOS, APLICACIÓN, RESTRICCIONES, NORMATIVA
- ALIMENTO BALANCEADO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, COMPOSICIÓN NUTRICIONAL, CONDICIONES DE CALIDAD, ALMACENAMIENTO, ESPECIES DESTINO, FRECUENCIA Y HORARIOS DE SUMINISTRO, CONSUMO POR CICLO DE PRODUCCIÓN.
- TABLAS DE ALIMENTACIÓN: CONCEPTOS, IMPORTANCIA, MANEJO.
- MÉTODOS DE ALIMENTACIÓN: TIPOS, CONCEPTOS, APLICACIÓN.
- CONSUMO ALIMENTICIO: CONCEPTO, IMPORTANCIA, VERIFICACIÓN, AJUSTE DE RACIONES.
- VERTIMIENTOS: CLASIFICACIÓN, DISPOSICIÓN, TRATAMIENTOS.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- DOCUMENTAR PLAN DE MANEJO DE ESTABLECIMIENTO ACUÍCOLA
- MONITOREAR LOS PARÁMETROS DE CALIDAD DE AGUA
- REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LOS MUESTREOS Y ALIMENTACIÓN DEL CULTIVO.
- REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES.
- DETERMINAR PESO PROMEDIO DEL LOTE A ALIMENTAR
- DEFINIR MEDIDAS DE MANEJO SANITARIO Y DE BIENESTAR ANIMAL.
- CUMPLIR MEDIDAS PREVENTIVAS EN EL DESARROLLO DEL CULTIVO.
- APLICAR TRATAMIENTOS CURATIVOS.
- DISPONER MORTALIDADES.
- REALIZAR PROCESOS DE DESINFECCIÓN DE EQUIPOS
- EMPLEAR PROCEDIMIENTOS DE BIENESTAR ANIMAL EN LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES.
- VERIFICAR CONDICIONES DE CALIDAD Y DE ALMACENAMIENTO DEL ALIMENTO.
- MONITOREAR CONSUMO ALIMENTICIO.
- VERIFICAR LA EFICIENCIA DE LAS TÉCNICAS DE SUMINISTRO ALIMENTICIO.
- ESTABLECER FRECUENCIAS Y HORARIOS DE ALIMENTACIÓN.
- DETERMINAR CANTIDAD DE ALIMENTO REQUERIDO EN LA PRODUCCIÓN.

- CALCULAR RACIONES ALIMENTICIAS.
- PESAR RACIONES.
- DEFINIR TIPO DE ALIMENTO A SUMINISTRAR EN CADA FASE DEL CULTIVO.
- AJUSTAR PLAN DE MANEJO SANITARIO Y DE BIENESTAR ANIMAL.
- DETERMINAR ACCIONES CORRECTIVAS AL MANEJO ALIMENTICIO DEL CULTIVO.
- DISPONER DE LODOS EN LOS AMBIENTES DE CULTIVO
- DISPONER DE EFLUENTES

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- INTERPRETA PLAN DE MANEJO SEGÚN ESPECIE CULTIVADA Y NORMATIVA.
- REALIZA ACTIVIDADES DEL PLAN DE MANEJO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y CRONOGRAMA
- PRESENTA FORMATOS DILIGENCIADOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS.
- EFECTÚA LA TOMA DE PARÁMETROS FÍSICO QUÍMICOS DEL AGUA DE CULTIVO, SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
- REALIZA MUESTREOS POBLACIONALES SEGÚN PROTOCOLO.
- ELABORA FORMATOS PARA EL MONITOREO DEL CULTIVO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
- ELABORA PLAN DE MANEJO SANITARIO Y DE BIENESTAR ANIMAL DE ACUERDO CON INDICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA RELACIONADA.
- EMPLEA MEDIDAS SANITARIAS Y DE BIENESTAR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA EL PLAN DE MANEJO E INDICACIONES TÉCNICAS.
- IDENTIFICA SIGNOS DE ANORMALIDAD DE ESPECIES CULTIVADAS SEGÚN ESPECIE Y AGENTE CAUSAL.
- DESINFECTA INSTALACIONES Y EQUIPOS SEGÚN PROTOCOLO
- ELABORA PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN CONFORME A LA ESPECIE Y FASES DEL CULTIVO.
- EJECUTA PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
- PRESENTA INFORME DE HALLAZGOS EN EL MANEJO DE LA ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON LAS VERIFICACIONES REALIZADAS.
- ELABORA PLAN DE MEJORA DEL MANEJO DEL CULTIVO SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LA PRODUCCIÓN.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	- ALTERNATIVA 1: TÍTULO DE TECNÓLOGO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE PECUARIA Y AFINES; O MEDICINA VETERINARIA; O ZOOTECNIA; O NBC SIN CLASIFICAR. - ALTERNATIVA 2: TÍTULO DE PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: ZOOTECNIA; O MEDICINA VETERINARIA, PECUARIA Y AFINES; O BIOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y AFINES; O AGRONOMÍA. TARJETA PROFESIONAL EN LOS
Competencias mínimas	- INTERRELACIONA LOS ELEMENTOS Y REFERENTES DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA. - TRABAJA CON OTROS DE FORMA CONJUNTA Y COOPERATIVA. - COMPARTE LA EXPERTICIA TÉCNICA EN LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO. - UTILIZA HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PROPIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. TRANSMITE DE FORMA CLARA, DIRECTA, CONCRETA Y ASERTIVA. - TRANSFIERE CONOCIMIENTO. - ASUME EL ROL DE ORIENTADOR Y GUÍA DE UN GRUPO O EQUIPO DE TRABAJO. - VALORA LOS AVANCES LOGRADOS EN EL PROCESO FORMATIVO. - RETROALIMENTA Y PLANTEA ALTERNATIVAS A LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTEN EN EL PROCESO DE FORMACIÓN. - INTERPRETA LAS REALIDADES DEL ENTORNO, LAS VALORA Y LAS INTEGRA EN EL PROCESO DE DISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN. - DESARROLLA CONCEPTUALMENTE IDEAS.

Experiencia laboral y/o especialización	- ALTERNATIVA 1: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIEZ Y OCHO (18) MESES RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PRODUCCIÓN ACUÍCOLA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. - ALTERNATIVA 2: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDOS ASÍ: DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PRODUCCIÓN

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
280301200	Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Coordinar actividades
Consolidar información técnica

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
28030120003 - DETERMINAR ACTIVIDADES Y RECURSOS REQUERIDOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO APLICANDO TÉCNICAS DE PLANEACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.
28030120002 - DISEÑAR EL PROYECTO PRODUCTIVO DE ACUERDO CON DIAGNÓSTICO, RECURSOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.
28030120001 - IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR CON BASE EN INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO.
28030120005 - IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS Y DE MEJORA AL DESARROLLO DEL PROYECTO SEGÚN RESULTADO DE SEGUIMIENTO.
28030120004 - REALIZAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL PROYECTO DE ACUERDO CON INDICADORES DEFINIDOS.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: CONCEPTO, FORMULACIÓN, CARACTERÍSTICAS, MÉTODOS DE ELABORACIÓN, FORMULACIÓN, IMPORTANCIA.
- DIAGNÓSTICO: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, APLICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA.
- SECTOR PRODUCTIVO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, OBJETIVOS, ALCANCE, IMPORTANCIA.
- ENTORNO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES, COMPONENTES.
- RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, FUENTES, CLASIFICACIÓN, TABULACIÓN.
- PROYECTO PRODUCTIVO: DEFINICIÓN, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, CICLO DE VIDA, ETAPAS, FORMULACIÓN, IMPACTO.
- FORMULACIÓN DE PROYECTOS: CONCEPTOS, TÉCNICAS, MODELOS, ANÁLISIS, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA.

- ESTUDIO DE FACTIBILIDAD: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FORMULACIÓN, VARIABLES, IMPORTANCIA.
- RECURSOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, DISTRIBUCIÓN, IMPORTANCIA.
- TÉCNICAS DE PLANEACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS, APROPIACIÓN, IMPORTANCIA, APLICACIÓN.
- PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS, USOS, RESPONSABLES, RECURSOS, IMPORTANCIA.
- CRITERIOS TÉCNICOS: DEFINICIÓN, IMPORTANCIA, CARACTERÍSTICAS.
- INDICADORES: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, INTERPRETACIÓN, IMPORTANCIA.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- IDENTIFICAR LAS FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS DE INFORMACIÓN.
- RECOLECTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA.
- ANALIZAR INFORMACIÓN.
- IDENTIFICAR NECESIDADES DEL ENTORNO.
- APLICAR HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO.
- DETERMINAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR.
- REALIZAR ESTUDIO DE PREFACTIBILIDAD.
- CONSTRUIR EL PROYECTO PRODUCTIVO.
- ASIGNAR RECURSOS.
- ELABORAR CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.
- COORDINAR LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO PRODUCTIVO.
- DESARROLLAR ACTIVIDADES DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO PRODUCTIVO.
- CALCULAR INDICADORES.
- VALORAR CUMPLIMIENTO DE INDICADORES.
- ESTABLECER ACCIONES CORRECTIVAS Y DE MEJORA DEL PROYECTO.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- RECOLECTA LA INFORMACIÓN TÉCNICA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO Y NECESIDADES DEL SECTOR.
- RECONOCE NECESIDADES DEL ENTORNO PARA LA GENERACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE IDEAS DE NEGOCIO DE ACUERDO CON METODOLOGÍA
- APLICA HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS
- IDENTIFICA EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN RECOLECTADA Y NECESIDADES DEL ENTORNO
- ELABORA ESTUDIO DE PREFACTIBILIDAD DEL PROYECTO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS E INDICADORES DE PLANEACIÓN
- ELABORA PROYECTO PRODUCTIVO DE ACUERDO CON DIAGNÓSTICO, RECURSOS E INDICADORES TÉCNICOS.
- COORDINA LAS ACTIVIDADES DE CADA UNA DE LAS ETAPAS DEL PROYECTO PRODUCTIVO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
- VERIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTO PRODUCTIVO SEGÚN CRITERIOS E INDICADORES TÉCNICOS.
- DEFINE ACCIONES CORRECTIVAS Y DE MEJORA AL DESARROLLO DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL EN ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS, INGENIERA EN GENERAL, ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, MERCADEO Y RELACIONADAS.

	PROFESIONALES CON ESTUDIOS ADICIONALES O EXPERIENCIA DE 12 MESES EN FORMULACIÓN Y/O GESTIÓN DE PROYECTOS, GERENCIA, ADMINISTRACIÓN
Competencias mínimas	- CAPACIDAD DE LIDERAZGO - ANÁLISIS Y ORGANIZACIÓN - TRABAJO EN EQUIPO - CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN - HABILIDADES INTERPERSONALES - HABILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS - HABILIDADES DE GESTIÓN DEL TIEMPO - DIRIGIR Y COORDINAR LOS RECURSOS ASIGNADOS - REALIZAR EL SEGUIMIENTO DEL PROYECTO Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS - MOTIVADOR Y FACILITADOR DE PROCESOS - LIDERAR LA REALIZACIÓN DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO, CREATIVO, INNOVADOR PARA EL DESARROLLO DEL POTENCIAL DE LOS APRENDICES - COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL AMBIENTE PEDAGÓGICO.

Experiencia laboral y/o especialización	DIECIOCHO (18) MESES CON EXPERIENCIA CERTIFICADA EN ELABORACIÓN DE PLANES DE NEGOCIOS O PROYECTOS DE INVERSIÓN O PROYECTOS COMUNITARIOS O PROYECTOS DE INNOVACIÓN.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ	APROBAR ANALISIS	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR. REGIONAL CÓRDOBA	22/07/2016
Responsable del diseño	JAIME DORIEN PARRA VILLA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	null. REGIONAL ANTIOQUIA	22/07/2016
Responsable del diseño	IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR. REGIONAL CÓRDOBA	02/08/2016
Responsable del diseño	JUAN BAUTISTA ACOSTA AMAYA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA. REGIONAL TOLIMA	16/08/2019

Responsable del diseño	EDWIN HERNANDO MAYORGA ECHEVERRY	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA. REGIONAL TOLIMA	16/08/2019
Responsable del diseño	OSCAR FABIAN TOQUICA WILCHES	APROBAR ANALISIS	null. REGIONAL CESAR	20/08/2019
Responsable del diseño	CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA, TURISMO Y ALIMENTOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	21/08/2019
Responsable del diseño	OSCAR FABIAN TOQUICA WILCHES	ACTIVAR PROGRAMA	null. REGIONAL CESAR	11/10/2019
Aprobación	IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ		CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR. REGIONAL CÓRDOBA	02/08/2016
Aprobación	OSCAR FABIAN TOQUICA WILCHES		null. REGIONAL CESAR	11/10/2019